

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>PAOLA MANCINI</b>
Indirizzo	VIA GIUSEPPE GIUSTI, 20 - 04014 PONTINIA (LT) - ITALIA
Telefono	030 660242
Fax	
E-mail	dirigente@ictravagliato.it
Nazionalità	Italiana
Luogo di nascita	Latina
Data di nascita	23/08/1965

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) A.S. 2024-25 DA 11.11.24
- Datore di lavoro IC TRAVAGLIATO (BS)
- Tipo di azienda o settore SCUOLA PUBBLICA
- Tipo di impiego DIRIGENTE SCOLASTICO
  
- Date (da – a) DA A.S. 2022-23 FINO AL 08.11.24
- Datore di lavoro IO GIULIO CESARE – SABAUDIA (LT)
- Tipo di azienda o settore SCUOLA PUBBLICA
- Tipo di impiego DOCENTE A T.I. DI DISCIPLINE LETTERARIE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI II° GRADO (CLASSE A-12)
- COORDINATRICE DI CLASSE
  
- Date (da – a) DA A.S. 2012-13 FINO ALL' A.S. 2021-22
- Datore di lavoro IC MANFREDINI – PONTINIA (LT)
- Tipo di azienda o settore SCUOLA PUBBLICA
- Tipo di impiego DOCENTE A T.I. DI ITALIANO, STORIA - ED. CIVICA, GEOGRAFIA (CL. CONCORSO A043)
- DOCENTE REFERENTE PER IL BULLISMO
- COORDINATRICE DI CLASSE
- FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2
- DOCENTE FORMATORE DEL CORSO "INIZIATIVE A SUPPORTO DELLA DIFFUSIONE DELLE INNOVAZIONI TECNOLOGICHE"
  
- Date (da – a) DA A.S. 2001-02 FINO ALL'A.S. 2011-12
- Datore di lavoro SMS VERGA – MANFREDINI – PONTINIA (LT)
- Tipo di azienda o settore SCUOLA PUBBLICA
- Tipo di impiego DOCENTE A T.I. DI ITALIANO, STORIA - ED. CIVICA, GEOGRAFIA (CL. CONCORSO A043)
- COORDINATRICE DI CLASSE
- FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1
- DOCENTE E RESPONSABILE DEL PROGETTO "PARLIAMO DI ARCHITETTURA"
- DOCENTE TUTOR DI DOCENTE IN PROVA
- DOCENTE E RESPONSABILE DEL PROGETTO "STORIA"

DOCENTE DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PER ADULTI ECDL  
DOCENTE E RESPONSABILE DEL PROGETTO "LA GESTIONE DEL TERRITORIO ATTRAVERSO LA  
SCUOLA-: LA RIVIERA DI ULISSÉ"

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

DA A.S. 1996-97 FINO ALL' A.S. 2000-01  
D. D. DI PONTINIA (LT)  
SCUOLA PUBBLICA  
DOCENTE A T. I. NELLA SCUOLA PRIMARIA

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

A.S. 1995-96  
7° C. D. DI LATINA  
SCUOLA PUBBLICA  
DOCENTE A T. I. NELLA SCUOLA PRIMARIA

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

A.S. 1994-95  
D. D. DI PONTINIA (LT)  
SCUOLA PUBBLICA  
DOCENTE A T. I. NELLA SCUOLA PRIMARIA

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

A.S. 1993-94  
5° C. D. DI LATINA  
SCUOLA PUBBLICA  
DOCENTE A T. D. NELLA SCUOLA PRIMARIA

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

A.S. 1992-93  
3° C. D. DI CISTERNA DI LATINA (LT)  
SCUOLA PUBBLICA  
DOCENTE A T. D. NELLA SCUOLA PRIMARIA

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

DA A.S. 1987-88 A A.S. 1991-92  
SCUOLE SECONDARIE DI 1 GRADO IN PROVINCIA DI CASERTA  
SCUOLA PUBBLICA  
DOCENTE A T.D. DI MUSICA NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI 1° GRADO (CL. CONCORSO A-30)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 29/03/1996 - Laurea Magistrale – Facoltà di Magistero – Corso di laurea in materie letterarie - Terza Università degli Studi di Roma
- 27/06/1987 – Diploma di pianoforte - Conservatorio "Francesco Cilea" - Reggio Calabria (RC)
- 25/05/2022 - Master di primo livello in DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA COME LINGUA SECONDA
- Abilitazione insegnamento educazione musicale nella scuola secondaria di primo grado e secondo grado (classe A-30, A-53)
- Abilitazione insegnamento alle Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado Scuola secondaria superiore (classe A-12)
- Abilitazione insegnamento Scuola Materna (O.M. n.217 del 29/07/1086)
- Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) (Communicator

- B2) - Language Cert, a.s. 2021-22
- Certificate in ESOL International (Speaking) (Communicator B2) - Language Cert, a.s. 2021-22
- Certificazione ECDL
- Certificazione Microsoft Office Specialist – a.s. 2003-04

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

#### Corsi formazione e aggiornamento

- Insegnare la Divina Commedia nella scuola 4.0: un approccio metodologico innovativo learning centered per potenziare le competenze di analisi e comprensione del testo attraverso le tecnologie #A2 (organizzato da Polo Transizionale – Brindisi – BRIS01700B codice identificativo: 146576.029335.176727), tot. ore 12 – a.s. 2023/24
- La digitalizzazione dei contratti pubblici (D.Lgs. 36/2023) e le determinazioni ANAC (organizzato da Polo Transizione digitale - Torino Cattaneo - TOPS120003 codice identificativo: 142412.029335.147395), tot ore 8 - a.s.2023/24
- La digitalizzazione dei processi di gestione contabile (organizzato da Polo Transizione digitale - Torino Cattaneo - TOPS120003 CODICE IDENTIFICATIVO: 142350.029335.141266), tot ore 15 - a.s.2023/24
- Digitalizzazione amministrativa del nuovo codice dei contratti D.LGS. 31 MARZO 2023, N. 36 (organizzato da Polo Transizione digitale - Torino Cattaneo - TOPS120003 CODICE IDENTIFICATIVO: 128043.029335.051719), tot 12 h- a.s.2022/23
- Inclusione per alunni con disabilità - ITS A. Bianchini - Terracina (LT), a.s. 2021 / 2022 - tot.25 ore
- “Nuovi docenti digitali la didattica integrata per le scuole aperte” – Weschool, a.s. 2020-21
- “A scuola di INVALSI - il valore delle prove standardizzate nella didattica del curriculum verticale”, a.s. 2020-21
- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Progetto di formazione del personale scolastico sulla progettazione e gestione degli interventi finanziati con il PON per la Scuola 2014-2020 Asse III - Capacità Istituzionale e amministrativa (FSE) Obiettivo specifico – 11.3 Miglioramento delle prestazioni della Pubblica Amministrazione CODICE PROGETTO: 11.3.3A-FSEPON-INDIRE - 2, aa.ss. 2019-20/2020-21
- “ePolicy: guida alla stesura del documento e dei Piani d’Azione”, a.s.2020-21
- Percorso formativo proposto da Generazioni Connesse - Safer internet center a.s. 2020-21
- #FUTURALATINA#PNSD, ottobre 2019
- “Il nuovo regolamento di contabilità”, gennaio 2019
- “Nuovo regolamento europeo della Privacy”, ottobre 2018
- PON “La scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, a.s. 2016-17
- “La scuola oltre la didattica: dall’individuazione precoce di un disturbo evolutivo alle buone prassi”, aprile 2016
- Progetto scuola+ - didattica integrata, a.s. 2013-14
- “Ambienti e metodi di apprendimento per l’efficacia del percorso educativo con le nuove tecnologie. La LIM a supporto dell’azione didattica, maggio 2013
- “Come utilizzare le rivelazioni INVALSI-SNV per migliorare gli apprendimenti”, gennaio 2013
- “Istituzione Scolastica: progettazione, organizzazione e gestione”, a.s.2010-11
- “Il bullismo come malessere evolutivo”, (24 ore), a.s. 2007-08
- “Portfolio e tutoraggio” (12 ore), a.s. 2003-04
- Corso di informatica di base (123 ore) aa.ss. 2002-03/2003-04
- “Criminalità giovanile: sfida per le istituzioni”, novembre 2002
- “Lettura e comprensione del linguaggio giovanile” seminario di studio e approfondimento - a.s.2001-02
- “La progettazione curricolare nella scuola dell’autonomia” (30 ore), a.s. 2000-01
- “Corso di aggiornamento e sostegno lingua inglese” (85 ore), a.s. 1999-2000
- “L’AUTONOMIA” (30 ore), aa.ss.1998-99/ 1999-00
- “General English + Learning & Leisure”, aprile 1999

- “Le nuove tecnologie didattiche” (15 ore), a.s. 1998-99
- “La riforma dei cicli scolastici” (ore 20), a.s. 1998-99
- “Promozione del successo formativo” (20 ore), a.s. 1998-99
- “Corso di formazione linguistica e glottodidattica di 500 ore per docenti elementari”, a.s. 1997-98
- “Strategie educative e didattica breve per successo alunni”, (6 ore), a.s. 1997-98
- “Come leggere un film” (6 ore), a.s.1996-97
- “Le dinamiche relazionali” (20 ore), a.s. 1996-97

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE  
CULTURALI

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ITALIANO

INGLESE

B2

B2

B2

Collaborazione con Ed. Didattiche Gulliver: pubblicazione di schede didattiche per la scuola primaria.

- ECDL (PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER)
- CERTIFICAZIONE MICROSOFT OFFICE SPECIALIST

PIANISTA  
MEMBRO DEL GRUPPO BANDISTICO “CITTA’ DI PONTINIA” (CLARINETTO)

PATENTINO DI ISTRUTTORE DI SCUOLA GUIDA

PATENTE D/E

aa.ss. 2016-17/2017-18 membro del Consiglio di istituto (componente docente)  
 aa.ss. 2012-13/2013-14/2014-15 membro del Consiglio di istituto (componente docente)  
 a.s. 2012-13 membro comitato di valutazione  
 a.s. 2011-12 membro comitato di valutazione  
 aa.ss. 2004-05/2005-06/2006-07 membro del Consiglio di istituto (componente docente)

