



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale Travagliato
Via IV Novembre 2 - TRAVAGLIATO
Tel. 030 660242 – Sito: www.ictravagliato.edu.it
bsic89200c@istruzione.itpec: bsic89200c@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 98169490178



Indicazioni e norme di comportamento per
l'evacuazione
dall'edificio scolastico in caso di

RISCHI

PREMESSA

Il piano di evacuazione dell'edificio scolastico ha lo scopo di informare studenti, docenti e personale non docente presenti nella scuola sul comportamento da tenere in caso di evacuazione rapida dell'edificio, in situazioni di emergenza.

Il piano di evacuazione comprende:

1. LA CONOSCENZA DELL'AMBIENTE SCOLASTICO

Attraverso una documentazione grafica degli ambienti della scuola, il personale scolastico potrà conoscere gli ambienti, la segnaletica di sicurezza, le vie di fuga, gli spazi di raccolta esterni, per una ordinata evacuazione.

La Scuola Primaria di Travagliato è disposta su 2 piani:

PIANO RIALZATO



PRIMO PIANO



2. RISCHI PREVISTI, PROCEDURE OPERATIVE E NORME DI COMPORTAMENTO

I rischi previsti nei nostri edifici scolastici sono:

- rischio incendio
- rischio sismico

PROCEDURA OPERATIVA DI EVACUAZIONE:

Si raccomanda di mantenere libere le vie di fuga da zaini o altri oggetti.

Gli alunni:

IN CLASSE

- Mantieni la calma
- **LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO.**
- **DIRIGITI** verso la porta dell'aula, mettendoti in fila indiana e mantenendo l'ordine (segui i compagni **APRI-FILA** e lascia la chiusura ai compagni **CHIUDI-FILA**).

- Durante il tragitto, non bisogna gridare, correre o lasciare la fila. Rimanete compatti.
- I **CHIUDI-FILA** controllano che la classe sia vuota e chiudono la porta.

SE NON SEI IN AULA

- Mantieni la calma e unisciti alla fila più vicina.
- Una volta fuori dall'edificio, raggiungi la postazione della tua classe nel punto di raccolta.

AL CESSATO ALLARME

- Segui le istruzioni che ti saranno impartite dagli insegnanti.
-

Gli insegnanti:

AL SEGNALE DI EVACUAZIONE, bisogna aprire la porta.

- **FAR DEFURUIRE** gli alunni in modo ordinato, procedendo verso il punto di raccolta nel minor tempo possibile, seguendo il percorso indicato sulla planimetria affissa sulla porta dell'aula.
 - **PRENDERE** l'elenco degli alunni, il modulo di evacuazione e una penna (presenti in una busta accanto alla porta).
 - **UNA VOLTA USCITI** dall'aula, accodarsi alla classe precedentemente uscita.
 - **FUORI DALL'EDIFICIO**, raggiungere il proprio spazio nel cortile interno.
 - **FARE L'APPELLO** e compilare l'apposito modulo.
 - **ACCUDIRE** e vigilare gli alunni.
 - Seguire scrupolosamente le indicazioni dei soccorritori o degli addetti.
-

I collaboratori scolastici devono:

- **SPALANCARE** prontamente i portoni di entrata e di emergenza.
- **ALLERTARE** le autorità competenti utilizzando il numero di emergenza.

PROCEDURA DA SEGUIRE:

Sono (nome e qualifica)

Telefono dalla scuola (Esatta denominazione)

Ubicata a in via n°

Si raggiunge da (percorso consigliato)

Nella scuola si è verificato (cosa – come – dove)

Sono coinvolte (numero persone coinvolte)

Situazione al momento (evolversi della situazione)

- **ASSICURARSI E CONTROLLARE** che non siano rimaste persone all'interno dell'edificio e nei locali di propria pertinenza.
- **STACCARE** la corrente elettrica utilizzando l'interruttore di emergenza e la valvola di intercettazione del gas.
- **COLLABORARE** alle operazioni di abbandono della scuola, prestando aiuto alle classi con alunni con disabilità, in assenza del personale di sostegno e degli insegnanti.
- **CONTROLLARE** che nessuno prenda la direzione in senso contrario.
- **IMPEDIRE** l'accesso dall'esterno a personale non preposto ai soccorsi.

COSA FARE IN CASO DI INCENDIO?

Verrà dato immediatamente il segnale di evacuazione (anche in caso di simulazione):

- **ALA STORICA: SIRENA** (o suono prolungato della campanella in caso di guasto della sirena);
- **ALA NUOVA: SEGNALE VOCALE PREREGISTRATO**

Gli alunni devono:

- **SEGUIRE** le procedure per l'evacuazione.

Gli insegnanti devono:

- **SEGUIRE** le procedure per l'evacuazione, solo e soltanto dopo essersi assicurati che non ci siano fiamme dietro la porta:
 - Controllare la presenza di calore o fumo nelle fessure attorno alla porta.
 - Toccare la porta per verificare se risulta più o meno calda.

Se non si rileva la presenza di fumo e la porta non è calda, si potrà uscire. Altrimenti, bisognerà rimanere in classe.

NEL CASO IN CUI L'INCENDIO sia fuori dalla porta o il fumo renda impraticabili scale e corridoi:

- Chiudere la porta dell'aula cercando di sigillare il più possibile le fessure con panni possibilmente bagnati.
- Rimanere sdraiati sul pavimento ed evitare di inalare il fumo direttamente, sistemandosi un fazzoletto, possibilmente umido, davanti a naso e bocca per filtrare l'aria.
- Aprire la finestra e chiedere soccorso.

COSA FARE IN CASO DI TERREMOTO?

Alla prima scossa (in caso di simulazione: 5 squilli della campanella)

Gli alunni:

IN CLASSE

- Mantieni la calma, **METTI LO ZAINO SOPRA IL BANCO**
- Riparati sotto il banco o vicino a muri portanti, lontano da vetrate/arredi pericolosi o sotto l'architrave della porta.
- **RESTA AL RIPARO** fino a quando non sentirai il segnale di evacuazione:
 - **SIRENA** per il plesso Storico (o suono prolungato della campanella in caso di guasto della sirena).
 - **ALA NUOVA: SEGNALE VOCALE PREREGISTRATO.**
E solo allora potrai uscire per raggiungere il luogo di raccolta, seguendo le indicazioni dell'evacuazione.

SE NON SEI IN AULA

- Mantieni la calma e riparati sotto i muri portanti, negli angoli oppure sotto le travi, lontano da vetrate.
- **RESTA AL RIPARO** fino a quando non sentirai il segnale di evacuazione:
 - **SIRENA** per il plesso Storico (o suono prolungato della campanella in caso di guasto della sirena).
 - **ALA NUOVA: SEGNALE VOCALE PREREGISTRATO.**
- **UNISCITI** alla fila più vicina. Una volta fuori dall'edificio, raggiungi la postazione della tua classe nel punto di raccolta.
- **AL CESSATO ALLARME**, segui le istruzioni che ti saranno impartite dagli insegnanti.

Gli insegnanti:

IN CLASSE

- Ripararsi sotto il banco o vicino a muri portanti, lontano da vetrate/arredi pericolosi o sotto l'architrave della porta.
- **RIMANERE AL RIPARO** fino a quando non sentirai il segnale di evacuazione:
 - **SIRENA** per il plesso Storico (o suono prolungato della campanella in caso di guasto della sirena).
 - **ALA NUOVA: SEGNALE VOCALE PREREGISTRATO.**
E solo allora si potrà uscire per raggiungere il luogo di raccolta, seguendo le indicazioni dell'evacuazione.

AL SEGNALE DI EVACUAZIONE

- Seguire l'apposita procedura.
-

3. SISTEMI DI SICUREZZA

I sistemi di sicurezza in un edificio scolastico, in caso di emergenza, sono:

- gli estintori,
 - le uscite di sicurezza,
 - la segnaletica.
-

4. I COMPITI E GLI INCARICHI

Al fine dell'attuazione del Piano di Evacuazione, vengono assegnati incarichi al corpo docente, al personale non docente e ad alcuni studenti.

In particolare, per gli studenti, in ogni classe vengono individuati:

- 2 studenti **apri-fila** (un titolare e un sostituto), con l'incarico di aprire la porta e condurre la fila verso l'uscita di sicurezza assegnata;
- 2 studenti **chiudi-fila** (un titolare e un sostituto), con l'incarico di chiudere la fila e la porta;
- 2 studenti **aiuto** (un titolare e un sostituto), con l'incarico di aiutare i compagni in difficoltà ad abbandonare l'aula e a raggiungere il punto di raccolta.

Assegnazione degli incarichi di CLASSE

Da esporre in ogni aula

Alunni apri-fila

Nominativo

Supplente

Alunni chiudi-fila

Nominativo

Supplente

Alunni infortunati

Nominativo

Nominativo

I compiti degli insegnanti sono:

- Vigilare sul corretto svolgimento delle operazioni in corso.
- Informare adeguatamente gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure indicate nel piano, al fine di assicurare l'incolumità a sé stessi e agli altri.

Gli insegnanti di sostegno / gli assistenti all'autonomia, con l'aiuto, ove necessario, di altro personale, cureranno le operazioni di sfollamento degli alunni a loro affidati, attenendosi alle precedenze stabilite dal piano per gli studenti in difficoltà.

Il personale non docente ha il compito di:

- Verificare ogni mattina il perfetto funzionamento delle uscite di sicurezza.
- Assicurarsi che i percorsi di esodo verso i punti di raccolta siano liberi e senza ostacoli di qualsiasi natura, comunicando tempestivamente eventuali disfunzioni o anomalie rilevate.
- Seguire le procedure di emergenza.